



SCHULPROGRAMM 2020 – 2024 – SCHULEINHEIT TALACKER - ENTWICKLUNG

	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
Präventionskonzept der PSU	Leitbild der PSU Angebot: Unsere Bildungs- und Betreuungsangebote decken die vielfältigen sozialen und pädagogischen Bedürfnisse in Stadt und Region ab.	Das Curriculum ist erarbeitet und die Inhalte wurden umgesetzt.	Das Curriculum ist vollständig implementiert.	Sicherung und Weiterführen des IST Zustandes unter der Verantwortung der Präventionsbeauftragten.	Die vereinbarten Angebote laut Präventionskonzept finden statt.	Ressourcen: Präventionsbeauftragte/r gemäss nBA (Schule) und LP gemäss nBA (Unterricht) Die Kosten werden von der PSU eingesetzt.	2020-2024
	Chancengleichheit: Als einheitliche in den Quartieren verankerte, grosse Primarschule bieten wir allen SuS gleiche Chancen.	Das Curriculum ist erarbeitet und die Inhalte wurden umgesetzt.	Das Curriculum des Präventionskonzepts ist evaluiert.	Vernehmlassung des Präventionskonzepts bei Eltern, Schüler*innen und Lehrpersonen. Anschliessend Auswertung der Ergebnisse.	Die Evaluation ist abgeschlossen.	Ressourcen: Präventionsbeauftragte/r gemäss nBA (Schule) und LP gemäss nBA (Unterricht) Die Kosten werden von der PSU eingesetzt.	2020 / 2021
	Nachhaltigkeit: Wir setzen unsere Mittel zweckmässig ein und investieren in die Zukunft.	Das Curriculum ist erarbeitet und die Inhalte wurden umgesetzt.	Die allfällige Überarbeitung des Curriculums ist abgeschlossen und implementiert.	Änderungen, welche sich aus der Vernehmlassung / Evaluation ergaben, sind ins Konzept aufgenommen und von der Primarschulpflege genehmigt.	Die vereinbarten Angebote laut dem allfällig geänderten Präventionskonzept finden statt.	Ressourcen: Präventionsbeauftragte/r gemäss nBA (Schule) und LP gemäss nBA (Unterricht) Die Kosten werden von der PSU eingesetzt.	2021 / 2022



	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
Inklusion - Integration	Legislativziel der Primarschule Uster: Inklusion gelebt - Chancengerechte Schule Qualitätsmerkmale einer inklusiven Primarschule Uster Leitsatz der SE Ta: „Damit die individuellen Fähigkeiten und Neigungen der Schüler*innen zum Tragen kommen, arbeiten wir Lehrpersonen mit vielfältigen Lehr- und Lernmethoden.“	Integration wird in der SE Talacker als Haltung gelebt.	Wir entwickeln uns in Richtung inklusiver Schule weiter.	Weiterbildung zur Thematik Inklusion-Integration	Die Weiterbildung im Herbst 2020 hat stattgefunden.	Kosten 3'500.- Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Weiterbildung)	2020
				Diskussion und Festlegung in welchem Bereich (SL/Personal, Unterrichtsteam, Unterricht, Kind) wir uns weiterentwickeln.	Der Bereich der Weiterentwicklung ist festgelegt und ins Schulprogramm aufgenommen.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule)	2020/2021
		Integration wird in der SE Talacker als Haltung gelebt.					2021 - 2024



	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
Beurteilung / Übertritt	<p>Handbuch Schulqualität: „Unterricht gestalten – Beurteilung der Schüler/innen“</p> <p>Leitbild der PSU Qualität: „Wir überprüfen, sichern und verbessern kontinuierlich die Qualität unserer Schule“</p> <p>Leitsatz der SE Ta: „An unserer Schule werden die Kinder im intellektuellen, sozialen und kreativen Bereich gefördert und gefordert.“</p> <p>Evaluationsbericht der FSB 19/20</p>	Anwendung der verabschiedeten überfachlichen Kompetenzen und Beurteilung der fachlichen Kompetenzen sowie Zeugnisse erstellen. Die Übertrittskordinationsblätter sind erstellt und werden angewendet.	Gemeinsame Beurteilungs-Haltung pro Stufe ist erarbeitet.	Die Q-Gruppe erarbeitet verschiedene Umsetzungstools (bspw. Gesprächsfahrplan - Übertritt, gemeinsame Lernkontrollköpfe etc.) zuhanden der Schulkonferenz.	Die Umsetzungstools sind erarbeitet und von den Stufen und der SK abgenommen sowie allen Lehrpersonen zugänglich gemacht.	Ressourcen: Q-Gruppe	2020 - 2024
			Eine Übersichtsliste der umgesetzten Tools und der vorhandenen gemeinsamen Lernkontrollen, ist erarbeitet.	Die Q-Gruppe erarbeitet eine Liste mit allen umgesetzten Tools und aller Lernkontrollen, welche eine gemeinsame Beurteilungs-Haltung unterstützen.	Die Liste ist erarbeitet von den Stufen und der SK abgenommen sowie allen Lehrpersonen zugänglich gemacht.	Ressourcen: Q-Gruppe	2020 - 2024
			Die durchgeführten kompetenzorientierten Lernkontrollen werden in den Stufen und Fachteams ausgetauscht.	Der Austausch über durchgeführte kompetenzorientierte Lernkontrollen findet in den Parallelklassen, den Fachteams und in der Stufe statt.	Überprüfung am Evaluationstag und in den Protokollen der Fachteams und der Stufen.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule)	2020 - 2024



	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
Lehrplan 21 Medienbildung	Leitbild PSU – Entwicklung: „Wir reflektieren die gesellschaftlichen und schulischen Entwicklungen und gestalten sie mit.“ Leitsätze der SE Talacker: „Wir sind eine zukunftsorientierte Schule. Offenheit und kontinuierliche Weiterbildung sind uns wichtige Voraussetzungen, um neuen Entwicklungen aktiv zu begegnen.“	Die Weiterbildungen des Lehrplan 21 haben stattgefunden. Die Lehrpersonen arbeiten mit dem Lehrplan 21. «Schabi-Seite» ist für alle Klassen eingerichtet. Alle Mitarbeitenden und Schüler/innen haben Zugang zu Office 365. Videokonferenzen für LP über TEAMS haben stattgefunden. Das IT Konzept für die Primarstufe ist erstellt. Das IT Konzept für die Kindergartenstufe ist in Erarbeitung.	Alle Klassen der Primarstufe haben mindestens ein Projekt zur «Medienbildung» durchgeführt. Die Anwendungskompetenzen wurden fächerunabhängig vermittelt (und erworben).	Die PICTS stellt in Zusammenarbeit mit den KLP/FLP der Primarstufe Projekte zusammen und führt diese mit den Klassen durch. Die KLP/FLP werden von der PICTS dabei unterstützt ihren Medienunterricht zu planen, aufzubauen, durchzuführen und zu evaluieren.	Die Medienprojekte wurden in allen Klassen der Primarstufe durchgeführt. Die KLP/FLP fühlen sich kompetent in der Durchführung der Projekte, welche mit der PICTS geplant wurden.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen und der PICTS gemäss nBa (Unterricht)	2020/2021 2021/2022
		Alle Klassen der Kindergartenstufe haben mindestens ein Projekt zur «Medienbildung» durchgeführt. Die Anwendungskompetenzen wurden fächerunabhängig vermittelt (und erworben).	Die PICTS stellt in Zusammenarbeit mit den KLP/FLP der Kindergartenstufe Projekte zusammen und führt diese mit den Klassen durch. Die KLP/FLP werden von der PICTS dabei unterstützt ihren Medienunterricht zu planen, aufzubauen, durchzuführen und zu evaluieren.	Die Medienprojekte wurden in allen Klassen Kindergartenstufe durchgeführt. Die KLP/FLP fühlen sich kompetent in der Durchführung der Projekte, welche mit der PICTS geplant wurden.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen und der PICTS gemäss nBA (Unterricht)	2021/2022	



			Die Durchführung der pädagogischen Medienprojekte ist evaluiert und implementiert.	Die Evaluation findet im Rahmen des Evaluationsnachmittages statt. Anschliessend Überführung in den „Sicherungsteil“ des Schulprogramms.	Die Evaluation und die Überführung in den Sicherungsteil des Schulprogramms sowie der Jahresplanung haben stattgefunden.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen und der PICTS gemäss nBA (Unterricht)	2022-2024
--	--	--	--	--	--	--	-----------



	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
Konfliktlösungsmethode – „chili“	<p>Leitbild der PSU: Unserer Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.</p> <p>Leitsätze der SE Talacker: Wir begegnen einander mit Toleranz und Wertschätzung und leben Verantwortung vor. Bei Konflikten und Problemen schauen wir hin und handeln situationsgerecht.</p> <p>Präventionskonzept der PSU</p> <p>Konzept «Starke Schulkultur-gutes Schulklima» der SE Talacker</p>	Die Schulgemeinschaft der Schuleinheit Talacker wird seit Jahren in verschiedenen Bereichen gefördert. (Klassenrat, Schüler/innen-Parlament, Götti-Gotte System, Belohnungssystem, Rolle 6. Klässler/innen, Ideenbüro, Einbezug der SSA). Weiterbildungen zur Neuen Autorität wurden durchgeführt.	Die Mitglieder der Schuleinheit Talacker kennen die Konfliktlösungsmethode «chili»	Weiterbildungstage zur Konfliktlösungsmethode „chili“	Die Weiterbildungen im Frühling 2021 haben stattgefunden.	Kosten 6'500.- Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Weiterbildung)	2020/2021
			Die Konfliktlösungsmethode «chili» wird im Schulalltag umgesetzt.	Die Schüler/innen üben „chili innerhalb ihrer Klassengemeinschaft. Der Austausch unter den Lehrpersonen über den Einsatz von „chili“ findet in der Stufe statt.	Schulleitung / PS Mitglied / Lehrpersonen bei Unterrichtsbesuchen und Hospitationen	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Unterricht)	2021 - 2024



	Bezug Leitbild Schuleinheit	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Ziel Das wollen wir erreichen	Planung Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung / Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Zeitraum Dann führen wir es durch
Miniprojekte	<p>Leitbild der PSU: Im Zentrum unseres Handelns stehen die Kinder, die Freude am Lernen und Lehren haben. Unsere Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.</p> <p>Leitsätze der SE Talacker: Die Schüler/innen lernen selbständig und eigenverantwortlich denken und handeln und Zusammenhänge verstehen. Wir pflegen die Gemeinschaft und schaffen Freiräume für Musse im Schulalltag.</p>	<p>Die Miniprojekttagge wurden seit einigen Jahren durchgeführt. Die Umsetzung und das Konzept «Miniprojekte» waren in den letzten Jahren nicht mehr deckungsgleich.</p>	<p>Das Konzept «Miniprojekte» ist überarbeitet.</p>	<p>Die Q-Gruppe «Miniprojekte» überarbeitet das Konzept, gibt es in die Stufen zur Vernehmlassung und Abnahme durch die SK.</p>	<p>Die SK hat das überarbeitete Konzept abgenommen.</p>	<p>Ressourcen: Q-Gruppe</p>	<p>2020/2021</p>
		<p>Miniprojekte finden anstelle von Projektwochen in den anderen zwei Jahren statt.</p>	<p>Die Miniprojekte der Primarstufe und der Kindergartenstufe fanden in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 statt und förderten die Schul- und Kindergarten-Gemeinschaft des Talacker.</p>	<p>Die Zielsetzungen und das Programm der Miniprojekte werden im Projektteam erarbeitet und der SK zu Genehmigung vorgelegt. Die Miniprojekte werden in den Schuljahren 21/22 und 22/23 durchgeführt allenfalls unter Mitwirkung der Eltern.</p>	<p>Die Miniprojekte der Primarstufe und der Kindergartenstufe werden im Anschluss an die Durchführung an einer Schulkonferenz evaluiert.</p>	<p>Ressourcen: Q-Gruppe Kosten 2'700.- Fr. (= 7.-/Kind gemäss Budget) Personelle Ressourcen der Lehrpersonen und der PICTS gemäss nBA (Unterricht)</p>	<p>2020/2021 und 2022/2023 und 2023/2024</p>



	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
Neue Autorität	Leitbild der PSU: Unserer Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.	Das Team der SE Talacker hat zwei Weiterbildungen zur Neuen Autorität durchgeführt.	Es ist geklärt, ob ein Projekt Neue Autorität aufgegleist werden soll oder nicht.	Diskussion in den Stufen und Festlegung an der SK, ob ein Projekt „Neue Autorität“ aufgegleist werden soll.	Die Frage „Weiterentwicklung in Richtung Neue Autorität“ ist geklärt.	Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule)	2022 - 2023
	Leitsätze der SE Talacker: Wir begegnen einander mit Toleranz und Wertschätzung und leben Verantwortung vor. Bei Konflikten und Problemen schauen wir hin und handeln situationsgerecht.						



	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung Massnahmen	Überprüfung / Indikatoren	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir (personell, finanziell, organisatorisch)	Dann führen wir es durch
Hausaufgaben	Leitbild der PSU: Unserer Schule setzt auf Zusammenarbeit. Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um. Leitsätze der SE Talacker: Wir begegnen einander mit Toleranz und Wertschätzung und leben Verantwortung vor. Bei Konflikten und Problemen schauen wir hin und handeln situationsgerecht.	In der Unterstufe werden Hausaufgaben seit dem SJ 19/20 «nur noch» als Übungsaufgaben gegeben.	Die Eltern und die Mittelstufe wissen wie die Hausaufgaben /Übungsaufgaben in der Unterstufe sinnvoll eingesetzt werden.	Information an Elternabenden und an Elterngesprächen und mittels Elternbrief. Austausch unter den Lehrpersonen der Unter- und Mittelstufe.	Die Eltern und die Mittelstufenlehrpersonen kennen den Sinn und Zweck der Übungsaufgaben. Überprüfung am Evaluationstag	Ressourcen: Q-Gruppe Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule)	2020 - 2022
		In der Unterstufe werden Hausaufgaben seit dem SJ 19 / 20 «nur noch» als Übungsaufgaben gegeben.	Eine Sammlung wie geübt werden kann ist erstellt.	Austausch im Unterstufenteam; Sammlung der Lernstrategien schriftlich festhalten.	Die Sammlung von Übungsideen / Lernstrategien ist erstellt. Überprüfung am Evaluationstag	Ressourcen: Q-Gruppe Personelle Ressourcen der Lehrpersonen gemäss nBA (Schule)	2020 - 2022